

PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

*SOSIALISASI TEKNOLOGI MASA KINI PADA ANAK-ANAK
SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN SIMPANG TIGA PEKANBARU*



Oleh:

Putri Jamilah, S.E.,Sy.,M.EK	(Ketua)
Wahyi Busyro, S.E.I.,M.E	(Anggota)
Dr. M. Syahrullah,S.E, MM	(Anggota)
Mohd. Ario wahdi elsy, SE., ME	(Anggota)
Rika Septianingsih, S.H.I., ME	(Anggota)
Muhammad Lisman, S.E.I.,M.E	(Anggota)

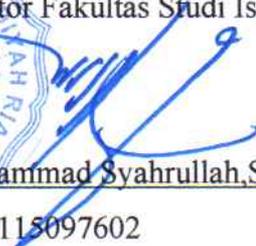
**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS STUDI ISLAM
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU
PEKANBARU, Februari 2019**

HALAMAN PENGESAHAN

- 1 Judul Program : *PELATIHAN PEMANFAATAN MINYAK
JELANTAH DI KELURAHAN SIMPANG TIGA
PEKANBARU*

- 2 Ketua Pelaksana :
Nama : Putri Jamilah, S.E.,Sy.,M.EK
NIDN : 1023099302
Bidang Ilmu : Keuangan Syariah
Anggota 1
Nama : Wahyi Busyro, S.E.I.,M.E
NIDN : 1024038602
Bidang Ilmu : Ekonomi dan Keuangan Islam:
Anggota 2
Nama : Rika Septianingsih, S.H.I.,M.E
NIDN : 1008098202
Bidang Ilmu : Ekonomi Islam
Anggota 3
Nama : Dr. Muhammad Syahrullah, S.E.,MM
NIDN : 2115097602
Bidang Ilmu : Manajemen Keuangan
Anggota 4
Nama : Mohd Ario Wahdi Elsy, S.E.,M.E
NIDN : 1021058101
Bidang Ilmu : Ekonomi Islam
Anggota 5
Nama : Muhammad Lisman, S.E.I.,M.E
NIDN : 1002029004
Bidang Ilmu : Perbankan Syariah

- 3 Jangka Waktu : 1 Hari
Kegiatan
- 4 Lokasi
Pengabdian : Kelurahan Simpang Tiga Kecamatan Bukit Raya,
Pekanbaru
- 5 Bentuk kegiatan : Sosialisasi Teknologi Masa Kini Pada Anak-Anak
- 6 Sumber Biaya : Perguruan Tinggi dan Dinas Kehutanan Provinsi
Riau


Koordinator Fakultas Studi Islam

DR. Muhammad Syahrullah, SE., MM
NIDN : 2115097602

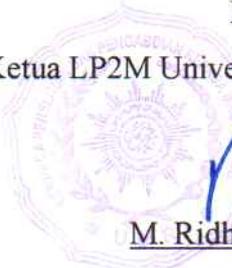
Pekanbaru, 23 Februari 2019

Mengetahui

Ketua Pelaksana


Putri Jamilah, S.E.Sy, M.EK
NIDN : 1023099302

Menyetujui
Ketua LP2M Universitas Muhamamdiyah Riau



M. Ridha Fauzi, ST. MT
NIDN: 1021027201

RINGKASAN EKSEKUTIF

Universitas Muhammadiyah Riau merupakan salah satu perguruan tinggi swasta di Riau dan setiap perguruan tinggi harus melakukan catur dharma yang merupakan visi dari seluruh perguruan tinggi di Indonesia. Salah satu bentuk catur dharma perguruan tinggi adalah melaksanakan pengabdian kepada masyarakat . Pengabdian masyarakat adalah kegiatan civitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Adapun bentuk pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Perbankan syariah adalah mengadakan sosialisasi dengan tema "*Sosialisasi Teknologi Masa Kini Pada Anak-Anak Sekolah Dasar Di Kelurahan Simpang Tiga Pekanbaru*".

Harapan kita tentunya setelah di adakan sosialisasi ini diharapkan guru dan siswa bisa memanfaatkan teknologi dala menunjang proses belajar mengajar serta bisa menjadi pribadi yang berkemajuan dikemudian hari.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan nikmatnya acara pengabdian masyarakat dengan tema "Sosialisasi Teknologi Masa Kini Pada Anak-Anak Sekolah Dasar Di Kelurahan Simpang Tiga Pekanbaru " berjalan lancar.

Pelatihan ini diselenggara oleh berbagai pihak antara lain : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UMRI, peserta kegiatan, rekan sejawat, mahasiswa, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UMRI yang telah mendanai kegiatan pengabdian, serta Guru dan siswa Sekolah Dasar (SD) Simpang Tiga yang telah memberikan dukungan dan kerjasamanya agar kegiatan ini terselenggara dengan baik.

Harapan kami kegiatan ini bisa bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Pekanbaru, Februari 2019

Ketua Pelaksana



Putri Jamilah, S.E.Sy, M.E.K

NIDN : 1023099302

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN EKSEKUTIF	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Kegiatan	2
D. Manfaat Kegiatan	2
E. Khalayak Sasaran.....	3
F. Metode Pengabdian	3
G. Pelaksanaan Kegiatan	3
H. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan	3
I. Anggaran Biaya	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Defenisi Wirausaha.....	5
B. Defenisi Branding Produk.....	5
BAB III MATERI DAN METODE	8
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	10
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	12

DAFTAR PUSTAKA	13
----------------------	----

LAMPIRAN- LAMPIRAN

1. Surat Tugas
2. Materi Seminar
3. Berita Acara Pengabdian
4. Foto-foto Kegiatan
5. Daftar Hadir

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ditandai dengan kemajuan di bidang media informasi dan teknologi pada saat ini telah berjalan begitu pesat, sehingga dalam menempatkan suatu bangsa pada kedudukan sejauh mana bangsa tersebut maju didasarkan atas seberapa jauh bangsa itu menguasai kedua bidang tersebut. Bangsa Indonesia merupakan salah satu bangsa yang hidup dalam lingkungan global, maka mau tidak mau juga harus terlibat dalam maju mundurnya penguasaan media informasi dan teknologi, khususnya untuk kepentingan bangsa sendiri. Untuk mencapai maksud tersebut pemerintah menuangkannya dalam salah satu bentuk dari tujuan dan arah Pembangunan Nasional, yaitu sektor ilmu pengetahuan, dimana sasaran yang hendak dicapai dari upaya pengembangan media informasi dan teknologi ini adalah antara lain untuk meningkatkan daya saing bangsa, meningkatkan pembangunan bangsa yang berkelanjutan dan berwawasan lingkungan, serta untuk mewujudkan masyarakat yang berkualitas.

Pencapaian sasaran tersebut dapat diupayakan melalui beberapa program yang mencakup pengembangan kelembagaan media informasi dan teknologi yang dinamis, efektif, efisien, dan produktif. Program ini dapat diwujudkan melalui berbagai alternatif, salah satunya adalah melalui pengoptimalisasian pemanfaatan layanan informasi kepada masyarakat luas yang dapat mempengaruhi sikap dan pola pikir mereka. Sebagai contoh konkret yang ada pada kehidupan saat ini adalah bagaimana peran serta orang tua dalam memberikan dan mengarahkan media informasi dan teknologi yang ada pada anak sehingga menjadi tolak ukur perkembangan anak di masa yang akan datang. Peradaban masa depan adalah cerminan dari sikap dan pola

pikir yang terbentuk oleh individu tersebut melalui media informasi dan teknologi yang diperoleh sejak dini. Hal ini dikarenakan jasa media informasi dan teknologi telah menjadi komoditas utama dalam interaksi antar manusia yang berbasis modernisasi.

Program Nasional tersebut tidak akan dapat terlaksana secara optimal jika tidak didukung oleh upaya pemanfaatan layanan media informasi dan teknologi secara terarah dan terpadu dari masing-masing individu tersebut, yakni dengan memanfaatkan semaksimal mungkin fasilitas media informasi dan teknologi yang ada. Hal ini menjadi diskursus yang menarik karena realitas dalam kehidupan masyarakat kita saat ini masih menunjukkan adanya beberapa gejala yang kurang menguntungkan. Misalnya, masih belum maksimalnya kesadaran media informasi dan teknologi yang dimiliki masyarakat dan penyalahgunaan penerapan media informasi dan teknologi yang dilakukan masyarakat. Makalah ini mencoba untuk mengetengahkan tentang pentingnya media informasi dan teknologi sebagai modal dasar dalam pembentukan dan perkembangan psikologis anak secara optimal dalam kemampuan akademis maupun sosial anak.

B. Perumusan Masalah

Perkembangan teknologi dan informasi yang sangat cepat berpengaruh terhadap semua aspek kehidupan tidak terkecuali dunia pendidikan. Untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, sekolah perlu menyelaraskan model pembelajaran atau kurikulum dengan perkembangan teknologi dan informasi. Penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar tidak hanya dilakukan pada tingkat perguruan tinggi, SMA atau SMP saja, bahkan anak SD pun harus mampu mengoperasikan teknologi dasar untuk mendukung proses pembelajaran. Mekan berdasarkan masalah

tersebut, bagaimana cara agar teknologi dan informasi tidak tidak terbatas pada masyarakat kota atau pada perguruan tinggi saja?

C. Tujuan Kegiatan

Tujuan yang hendak dicapai dalam usaha ini adalah :

1. Mengenalkan teknologi masa kini pada anak SD (Sekolah Dasar).
2. Penggunaan teknologi dan informasi dengan bijak agar berdampak positif bagi anak-anak.

D. Manfaat Kegiatan

Dari pelatihan ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi pemerintah yaitu pelatihan dalam bentuk pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen Perbankan Syariah Fakultas Studi Islam untuk menunjang pertumbuhan perekonomian di Pekanbaru.
2. Bagi Perguruan tinggi kegiatan ini sebagai bentuk Catur Dharma perguruan tinggi Muhammadiyah.
3. Bagi para guru dan siswa/i Sekolah Dasar Simpang Tiga bisa memahami teknologi masa kini.
4. Bagi dosen, melalui kegiatan ini dapat mengembangkan wawasan kemasyarakatan kalangan dosen dan mahasiswa, sehingga nantinya akan terjalin komunikasi yang efektif antar perguruan tinggi dengan masyarakat dalam bentuk pemberdayaan sumber daya masyarakat yang luas.

E. Khayalak Sasaran

Pelatihan ini diikuti oleh para guru dan siswa SD (Sekolah Dasar). Jumlah peserta dipelatihan ini 25 orang dari guru dan siswa SD Simpang Tiga. Kegiatan ini melibatkan tim dosen dalam upaya menjalin kerjasama dengan masyarakat setempat.

F. Metode pengabdian

Metode kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan metode ceramah, dan tanya jawab dan praktek langsung. Metode ceramah digunakan untuk menyampaikan pengetahuan tentang teknologi masa kini. Tanya jawab digunakan untuk melengkapi hal-hal yang belum terakomodasi oleh metode di atas.

G. Jadwal Pelaksanaan

Pelatihan kewirausahaan ini akan dilaksanakan selama 1 hari, pelaksanaan kegiatan pengabdian ini akan dilakukan pada:

a. Tempat

Kelurahan Simpang Tiga Kecamatan Bukit Raya, Pekanbaru, Riau, Indonesia.

b. Waktu

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dilakukan pada hari Sabtu, 23 Februari 2019

H. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

a. Tahap Persiapan

Sebelum melakukan kegiatan pelatihan, pelaksana kegiatan melakukan konsultasi dengan anggota yang lain. Kemudian melakukan koordinasi kepada pihak Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar.

b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Sosialisasi teknologi masa kini pada anak Sekolah Dasar (SD) Simpang Tiga dilaksanakan sebanyak dua sesi.

1) Pada sesi pertama

Sesi pengenalan materi dengan metode ceramah dan praktek bagi anak-anak SD Simpang Tiga. Materi diberikan oleh ketua dan anggota pelaksana.

2) Pada sesi kedua, peserta akan melakukan tanya jawab.

I. Anggaran Biaya

Tabel 2.1 Anggaran Biaya Pengabdian

No	Jenis pengeluaran	Biaya(Rp)
1	Konsumsi	2.007.000
2	Bahan Habis Pakai	1.550.000
3	Perjalanan	700.000
4	Pusdekdok	743.000
Jumlah		5.000.000

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perkembangan Anak

Dalam pengoptimalan potensi diri seorang anak, diperlukan adanya peran serta orang tua yang menjadi elemen terpenting dalam pembentukan dan perkembangan kepribadian anak. Memahami perkembangan anak merupakan salah satu upaya alternatif terbaik dalam membimbing anak. Perkembangan psikologis dalam kehidupan seorang individu tergantung pada pengalaman yang diperolehnya dalam lingkungan terdekatnya, yaitu keluarga. Masa anak merupakan periode perkembangan yang berlangsung cepat dan juga merupakan periode dimana terjadinya perubahan dalam banyak aspek perkembangan, baik dari segi psikologis, akademis, maupun sosial. Pengalaman masa kecil mempunyai pengaruh yang kuat terhadap perkembangan berikutnya. Selain itu, tanpa disadari anak sering menerapkan "*What You See is What You Get*". Penerapan ini memiliki makna sebagai apa yang dilihat oleh anak adalah sebuah pelajaran. Hal tersebut apabila tanpa bimbingan yang terarah dan terpadu dari orang tua dan keluarga, perkembangan anak akan mengarah pada sisi negatif.

Selama tahun pertama, seorang anak harus mengembangkan suatu kepercayaan dasar (*basic trust*), tahun kedua dia harus mengembangkan otonominya, dan pada tahun berikutnya dia harus belajar berinisiatif dan mengarah pada penemuan identitas dirinya. Pada usia sekitar 2 atau 3 tahun, anak banyak belajar mengenai berbagai macam koordinasi visiomotorik. Aktivitas-aktivitas sensomotorik telah dapat diintegrasikan menjadi aktivitas yang dikoordinasi. Hal ini penting misalnya pada waktu mencontoh sebuah gambar atau sebuah benda. Apa yang dilihat dengan

mata harus dapat dipindahkan dengan motoriknya menjadi sebuah pola tertentu. Sekitar tahun ke empat, semua pola lokomotorik yang biasa sudah dapat dikuasainya. Aktivitas-aktivitas tersebut tidak luput dari peran media informasi dan teknologi yang ada pada saat bersamaan dengan perkembangan anak.

B. Dampak Perkembangan Media Informasi dan Teknologi

Kemajuan media informasi dan teknologi sudah dirasakan oleh hampir seluruh lapisan masyarakat, baik dari segi positif maupun negatif dari penggunaannya. Hal ini dikarenakan pengaksesan media informasi dan teknologi ini tergolong sangat mudah atau terjangkau untuk berbagai kalangan, baik untuk para kaula muda maupun tua dan kalangan kaya maupun menengah ke bawah. Bahkan pada umumnya, saat ini anak-anak usia 5 hingga 12 tahun yang menjadi pengguna paling banyak dalam memanfaatkan kemajuan media informasi dan teknologi pada saat ini. Oleh karena itu, tidak heran jika dampak positif dari perkembangan media informasi dan teknologi untuk anak usia 5 hingga 12 tahun dikatakan sebagai generasi *multi-tasking*.

Ketika diperumpamakan seperti dua sisi uang logam, *gadget* ini memiliki dampak positif dan juga dampak negatif untuk perkembangan anak. Dampak positif dari penggunaan media informasi dan teknologi ini adalah antara lain untuk memudahkan seorang anak dalam mengasah kreativitas dan kecerdasan anak. Adanya beragam aplikasi digital seperti mewarnai, belajar membaca, dan menulis huruf tentunya memberikan dampak positif bagi perkembangan otak anak. Mereka tidak memerlukan waktu dan tenaga yang lebih untuk belajar membaca dan menulis di buku atau kertas, cukup menggunakan tablet sebagai sarana belajar yang tergolong

lebih menyenangkan. Anak-anak menjadi lebih bersemangat untuk belajar karena aplikasi semacam ini biasanya dilengkapi dengan animasi yang menarik, warna yang cerah, serta lagu-lagu yang ceria. Selain itu, kemampuan berimajinasi anak juga semakin terasah karena permainan yang mereka gunakan bervariasi dan memiliki jalan cerita yang beragam.

Namun demikian, penggunaan *gadget* juga membawa dampak negatif yang cukup besar bagi perkembangan anak. Dengan adanya kemudahan dalam mengakses berbagai media informasi dan teknologi, menyebabkan anak-anak menjadi malas bergerak dan beraktivitas. Mereka lebih memilih duduk diam di depan *gadget* dan menikmati dunia yang ada di dalam *gadget* tersebut. Hal ini tentunya berdampak buruk bagi kesehatan dan perkembangan tubuh anak, terutama otak dan psikologis anak. Selain itu, terlalu lama menghabiskan waktu di depan *gadget* juga dapat membawa pengaruh buruk bagi kemampuan sosialisasi anak. Mereka menjadi tidak tertarik bermain bersama teman sebayanya karena lebih tertarik bermain dengan permainan digitalnya. Selain itu, anak-anak juga dapat menjadi lebih sulit berkonsentrasi dalam dunia nyata. Hal ini dikarenakan anak-anak tersebut sudah terbiasa hidup dalam dunia digital.

Di antara kita “teknologi” bukanlah suatu hal yang baru, teknologi merupakan salah satu bagian yang mendukung peradaban kebudayaan manusia. Revolusi industri telah menjembatani teknologi modern bisa berkembang seperti sekarang ini. Inovasi teknologi yang digulirkan oleh pihak-pihak kapitalis dengan proyek modernisasinya ikut mempercepat teknologi ini meluas sampai ke penjuru dunia. Di era globalisasi seperti saat ini, menjadi suatu hal yang mustahil untuk menjauhkan anak dari media informasi dan teknologi yang semakin canggih. Di lain sisi kita melihat akan adanya perkembangan zaman yang semakin pesat, sudah menjadi sebuah keharusan untuk

memperkenalkan anak-anak dengan berbagai media informasi dan teknologi yang ada. Hal ini bertujuan untuk meminimalisasi jumlah anak yang gagap teknologi, atau biasanya pada saat ini dikenal dengan singkatan “gaptek”. Oleh karena itu, peran serta dan pengawasan orangtua menjadi suatu kewajiban mutlak yang harus dipenuhi. Orangtua harus mendampingi dan membimbing anaknya saat sedang menggunakan berbagai media informasi dan teknologi. Selain itu, batas waktu penggunaan media informasi dan teknologi tersebut juga harus ditentukan secara disiplin agar anak tidak mengalami ketergantungan yang akan menyebabkan dampak negatif terhadap perkembangan anak.

BAB III

MATERI DAN METODE

Kegiatan pengabdian ini diawali dengan survey Tim ke lokasi pengabdian masyarakat dan berkoordinasi dengan kepala sekolah, guru pihak setempat.

Kegiatan pengabdian pada masyarakat di laksanakan dengan metode ceramah dan tanya jawab yang dilaksanakan selama 1 hari. Adapun tahapan-tahapan dalam pelaksanaan kegiatannya adalah sebagai berikut :

1. Ceramah digunakan untuk menyampaikan pengetahuan secara umum tentang teknologi masa kini.
2. Melakukan tanya jawab dengan peserta jika ada hal hal yang masih diragukan.
3. Evaluasi hasil seminar dilakukan selama proses dan setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

Rancangan evaluasi terdiri atas rancangan evaluasi terhadap program. Secara rinci rancangan evaluasi digambarkan pada tabel dibawah ini:

No	Indikator Kegiatan	Tolok Ukur
1	Pelaksanaan seminar	Sesuai jadwal yang telah disepakati bersama
2	Kehadiran peserta seminar	Minimal peserta 70% hadir
3	Keaktifan peserta seminar	Peserta terlihat antusias mengikuti seminar

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SD (Sekolah Dasar) Kelurahan Simpang Tiga. Dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dan disepakati oleh Kepala Sekolah . Pengabdian kepada Masyarakat ini dimulai dengan melakukan tahap persiapan, tahap ini dilakukan survey dan observasi dan permohonan izin kepada Kepala Sekolah SD (sekolah Dasar) Kelurahan Simpang Tiga sebagai tempat pelaksanaan pengabdian ini. Selain itu pada tahap persiapan juga mencari informasi jumlah peserta dan kegiatan peserta sebelum diadakan sosialisasi. Setelah waktu pelaksanaan disepakati, tim dari Dosen Perbankan Syariah Fakultas Studi Islam menyusun jadwal pelaksanaan dan membuat kesepakatan dengan pihak Sekolah Dasar Kelurahan Simpang Tiga.

Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka catur dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, yang salah satu nya adalah pengabdian pada masyarakat. Pelatihan ini diberikan untuk menambah pengetahuan tentang teknologi masa kini.

Pada tahap pelaksanaan kegiatan ini dimulai dengan tahapan persiapan, tahapan persiapan dimana tim pelaksana kegiatan melakukan *briefing* untuk penyiapan bahan-bahan yang dibutuhkan pada saat pelatihan, membagi tugas masing – masing instruktur, menyiapkan para peserta pelatihan, menyiapkan materi pelatihan yang berhubungan dengan Teknologi masa kini.

Tahapan pelaksanaan kegiatan dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah di sepakati pada tanggal 23 Februari 2019 bertempat di Sekolah Dasar Kelurahan Simpang Tiga. Tahapan pelaksanaan kegiatan dimulai dengan menjelaskan materi tentang perkembangan teknologi, pemanfaatan teknologi dan penggunaan teknologi sebagai sarana pembelajaran.

Tahapan pelatihan diberikan kepada setiap peserta berupa ceramah. Arahan dan tanya jawab berlangsung pada saat kegiatan berlangsung. Pelatihan berlangsung mulai pukul 09.00 – 12.00 WIB.

Evaluasi pada tahap pertama telah sesuai dengan indikator dan rancangan evaluasi diperoleh data sebagai berikut:

1. Jumlah peserta yang hadir sebanyak 25 orang dari 25 peserta sehingga tingkat kehadiran mencapai 100 %.
2. Peserta sangat terlihat antusias selama mengikuti kegiatan hingga pelatihan selesai
3. Peserta memahami apa yang telah disampaikan tentang pemanfaatan teknologi masa kini hal ini terlihat dari banyaknya tanya jawab.

Evaluasi kegiatan secara umum berhasil dengan baik dan memuaskan peserta maupun instruktur pelatihan. Peserta berharap ditahun-tahun berikutnya dapat diberikan kesempatan untuk mendapatkan seminar /pelatihan sejenis.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan sosialisasi teknologi masa kini pada anak-anak Sekolah Dasar Kelurahan Simpang Tiga berjalan lancar. Pemahaman teknologi masa kini di tingkat sekolah dasar masih rendah. Setiap sekolah-sekolah hendaknya menyesuaikan perkembangan teknologi dengan kurikulum pembelajaran sehingga anak-anak tidak gaptek.

B. Saran

Perlunya penyesuaian pembaharuan kurikulum pembelajaran dengan perkembangan teknologi dan peningkatan intensitas sosialisasi dan pelatihan oleh berbagai pihak, baik dari pemerintah, tokoh ataupun dari kalangan akademisi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2013). "Pengaruh Perkembangan Teknologi Terhadap Anak Usia Dini", dalam *Eboy's Note: Blog Singkat Tapi Bermanfaat Kalau Dibaca*, Selasa, 12 Maret 2013.
- Azizah, (2012). *Makalah Teknologi Informasi: Layanan Informasi Untuk Pemberdayaan Masyarakat*, 6 Juli 2012. diunduh pada 21 Mei 2013.
- Bilton, Nick. (2013). *The Child, the Tablet and the Developing Mind*. March 31, 2013.
- Fitriah, Sarinah. (2013). *Pengaruh Perkembangan Teknologi Komputer Terhadap Anak Usia Dini*, 06 Januari 2013.
- Kompasiana. (2013). "Anak-anak dan Perkembangan Teknologi", dalam *Opini, Kompasiana*. 27 Januari 2013.
- Taylor, Jim. (2012). "How Technology is Changing the Way Children Think and Focus", dalam *The Power of Prime: The Cluttered Mind Uncluttered*, By Jim Taylor, Ph.D.

LAMPIRAN FOTO-FOTO KEGIATAN

